

## LA PREGUNTA DEL MILLÓN

## ¿Cree que el Govern debe permitir en los colegios campañas políticas?

JUAN PLANAS BENNÁSAR

### La educación sentimental

**SÍ** Por supuesto. ¿Acaso no forma parte de la sacrosanta Educación para la Ciudadanía convertir a nuestros vástagos en elocuentes camadas del nacionalismo, en fervientes querubines del espíritu del nuevo Imperio, en tiernos cantores, a capela, dúo o como se tercié, del *Jo Sóc Català*, de la *Balanguera* o de tantas otras mil armonías como se me ocurren, incontables, porque las hay y negarlas sería de malnacidos, para ilustrar el gozoso futuro que les aguarda, que está ahí y que ya es casi suyo, que sólo les falta alargar las manos y extender bien el brazo en alto y agarrarlo fuerte, al futuro? Sí, ya sé que me dejó llevar por el éxtasis y el delirio, pero es que esto es así. Algo muy serio y solemne. Tanto, que no puedo

frenar este arrebatado, este cántico, este himno. O esta plegaria.

Adelante, pues, niños, chavales, jóvenes, adelante, que la brisa os es favorable y el Govern vela por vosotros y por vuestros deudores, por todos, y más aún que debiera, porque se olvidó –pero seguro que lo arregla en breve–, de incluir en esas prácticas lectivas de educación sentimental, corros emotivos y lujuriosos, corros inmensos –digámoslo ya: corros infinitos–, que danzaran sardanas o dibujaran los arabescos nostálgicos de las habaneras y hasta un algo –ebrio– de *ball de bot*, por aquello de la catalanidad insular, y así oficiar, juntos y en absoluta comunión, el aleluya apocalíptico de ese glorioso misterio –uno, dúo o quizá trino, qué sé yo– que os hará mejo-

res y más cultos, que os convertirá en hombres modernos de raíces firmes y señas de identidad propias; miembros ilustrados, para siempre, de la vanguardia más avanzada y telúrica, más surreal, cubista, posmoderna y heroica, más santa y más patria, más tribu y raza, más lengua, mucha más lengua: orgánica y orgásmica, desafortada, jugosa, maternal, única. Irrepetible. Me estoy quedando sin adjetivos. Qué desastre. O vaya música más inefable.

Respiro ahora (espero que el lector ya lo haya hecho un par de veces) y me digo que esto no es todo. La liturgia debe ser completa y no dejar cabos sueltos. Por eso me parece bien que el Govern, esa amalgama rutilante, quiera pisotear el ánimo levantisco de sus oponentes, del Partido Popular, de UPyD, del Círculo Balear y de cuantos, osados, no sepan apreciar que el fin último de la educación –de su educación– es hacer rebaño y conducirlo, con elegancia, hasta el matadero.

motivos electorales. Y ya puestos advirtieron, lo cual supone un contrasentido, que reducir una lengua solo como asignatura no es un método eficaz o eficiente para progresar en su dominio. A ver pues si se aplican el cuento.

Lo ocurrido por tanto, que traerá cola, no fueron actividades complementarias con intencionalidad educativa y formativa, como interesadamente quiso suponer el conseller **Bartomeu Llinàs** –el mismo que dice que la sentencia del Supremo sobre el castellano como lengua vehicular en las escuelas no afecta a Baleares–, sino que constituyó una flagrante vulneración de las normas que impiden a los centros manifestarse sobre debates políticos. Y si la educación debe estar exenta de consignas, más si son sesgadas y partidistas, profesores que deberían dar ejemplo se han puesto la democracia por montera por adoctrinar en vez de limitarse a enseñar. Y malos tiempos corren cuando el sectarismo sustituye a la racionalidad.

## PUPUT I ANGELOTS



### Ganar, perder

JOAN PLA

LA POLÍTICA DE los políticos, valga la redundancia, consiste en afirmar que todo lo propio es bueno y que todo lo opuesto y contrario es malo. Las grandes preguntas políticas parecen ser obra de Perogrullo, aquel que a la mano cerrada llamaba puño. Recuerdo al personaje de los chistes de mi juventud: se va **Jaimito** de su partido y, a continuación, surge en los medios la pregunta de rigor: ¿Quién pierde: Jaimito o el partido? La respuesta, aunque no la libre opinión de los ciudadanos, es siempre una obviedad, o sea, el partido pierde a Jaimito y Jaimito pierde a su partido. Encima, resuena la coral gallinácea de los que se alegran del mal ajeno y la sinfonía boba de los que siempre creen que han ganado su facción, su secta o su partido. Hace unos días, **Ismael Medina**, setenta años de periodismo ininterrumpido, dictó su último artículo a su hijo Luis, sabiendo que le quedaban pocas horas de vida. Ismael murió al día siguiente. Recomendando ese artículo, titulado «A Dios», que circula por Internet. Descripción perfecta de lo que es ganar o perder en esta vida.

GASPAR SABATER

### La democracia por montera

**NO** El presidente del PP, **José Ramón Bauzá**, aventuró que el programa electoral popular implantaría un modelo educativo basado en la libertad que evitara restringir la enseñanza a solo un concepto lingüístico –la inmersión en catalán–, derogaría el Decreto de Mínimos y reformaría la Ley de Normalización Lingüística, y se destapó la caja de los truenos. En cumplida respuesta, y so pretexto de la defensa de la lengua catalana, el instituto Pau Casasnoves de Inca llamó a rebato a los centros públicos de Baleares para una jornada de confrontación política.

El resultado, que debería hacer reflexionar a los convocantes, fue de unos pocos centros que en horario lectivo montaron una campaña contra el PP, aunque obvian-

do mentarlo y en defensa del catalán pese a que la Inspección Educativa había advertido sobre su inconveniencia. Y en el centro promotor, el más beligerante de todos ellos, se leyó un manifiesto ante el mapa de los llamados *Paisos Catalans* y una bandera catalana y se pusieron canciones afirmando la catalanidad de Mallorca. O sea una especie de festival pancatalanista en el que solo faltó ponerse las barretinas.

Y para echar un poco más de leña al fuego, los sindicalistas del STEI, otros que andan escorados, expresaron su entusiástico apoyo a las actividades realizadas en los centros señalando que respondían a una acumulación de malestar del profesorado ante el cuestionamiento sistemático de consensos básicos en materia lingüística por

TRIBUNA / RAFAEL GIL MENDOZA

### ¿Con o sin IVA?

EL GOBIERNO, más por afán de recaudar que por resolver un mal endémico en nuestra sociedad, ha decidido ahora perseguir a los desempleados que trabajan y cobran del paro, a los falsos autónomos, a los profesionales que declaran por debajo de sus ingresos reales y a la economía sumergida, esa del ¿con IVA o sin IVA?

Como digo es una pena que para poner un poco de orden en estas cosas, que han sido bastante generalizadas, hayamos tenido que llegar a una cuasi-quebra nacional. Hace ya muchos años un alto dirigente sindical con quien mantuve una buena amistad, me comentaba que una parte de los parados de entonces, que ya eran muchos, estaban trabajando y cobraban del paro y que en el sindicato tenían toda la información. Yo le pregun-

té que por qué lo consentían, que una actitud valiente en esta materia legitimaría y daría credibilidad al sindicato. Su respuesta fue inmediata: nos quedaríamos sin ningún afiliado. Y una prueba evidente de ello es que en la mejor etapa de nuestra economía, cuando abrimos las puertas a los inmigrantes para cubrir la demanda de trabajo, en España se mantenía estable la cifra de alrededor de dos millones de parados, lo cual no deja de ser sorprendente.

Ahora cuando por razones obvias las pagas se han quedado muy bajas y hay que complementar los ingresos con las chapuzas que se pueda, no parece el momento más adecuado para entrar a saco en estas cosas.

Otro aspecto bien conocido es que determinadas profesiones liberales permiten realizar cobros legí-

timos pero poco transparentes y por ello poco controlables. En esas listas de pagadores a la Hacienda por IRPF es sorprendente encontrar a algunos conocidos en las últimas filas e incluso no encontrarlos. Y es que aquí esto no se ve muy mal

### «A quien intenta montar una empresa le ponen mil pegos y dificultades»

aunque uno piense que a la hora de recibir un servicio de la Administración Pública y de la Sanidad, el costo del mantenimiento del mismo no es ni justo ni distributivo. Esto casi no lo puedes decir porque aquel

amiguete que se las da de listillo a la hora de ocultar ingresos te mira con cara como diciendo: ¿Y tú en qué mundo vives?

Por último están las actividades *sumergidas*, es decir, no declaradas, que son esas que te adelantan que no dan factura y que cobran contado. En los últimos tiempos su número se había reducido considerablemente pero ahora, con la crisis, ha vuelto a remontar la cifra de los *sumergidos*. Habría que preguntarse que parte de culpa corresponde a las Administraciones Públicas, empezando por los Ayuntamientos, cuando con sus enmarañadas burocracias, ordenanzas, reglamentos amén de las exigencias idiomáticas, empujan o alientan las *zambullidas*.

Los requisitos burocráticos son excesivos y caros y entre normas municipales, del Consell, de la Co-

munidad, del Estado y de la Unión Europea dan ganas de mandarlo todo a freír espárragos. No hablo a humo de pajas. En estos momentos en los que a quien intenta montar una empresa o arreglar algo le deberían hacer un monumento, surgen mil pegos y dificultades amén de gastos en cientos de chorradas. Conozco casos de personas que han renunciado por no poder superar la prueba administrativa, lingüística o económica. Que si informe del técnico, del ingeniero, de impacto ambiental, de contaminación acústica, etc, etc. Por otra parte, para poder exigir ejemplaridad hay que principiar por dar ejemplo y eso brilla por su ausencia.

El amiguismo, el reparto arbitrario e ideológico de subvenciones, los impagos, la deshonestidad de algunos administradores, la falta de credibilidad, en fin, de los poderes públicos no son un buen punto de partida para emprender acciones ejemplarizantes.

Rafael Gil Mendoza es notario.