

COLEGIO NTRA. SRA. DEL BUEN CONSEJO DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

"MINERÍA EN LA REGIÓN DE MELILLA"

En el año de la celebración del centenario de la minería en la región de Melilla, el colegio Ntra.Sra. del Buen Consejo y, en concreto su Departamento de Tecnología, ha realizado una Unidad Didáctica extraordinaria sobre este evento en el que han participado los alumnos y alumnas del Nivel de la ESO.

Durante el curso se les ha enseñando la íntima vinculación de la historia de nuestra ciudad a la minería y a los distintos ferrocarriles que circularon por ella. Este tema fue complementado con una exposición en PowerPoint con imágenes de época y actuales de las instalaciones necesarias para estas compañías mineras y ferrocarriles.

La fase del aula-taller de esta área, comprendió la realización a escala 1:50 de los edificios que constituían las instalaciones de "Hipódromo I" de la Compañía Española de Minas del Rif que se encontraba entre la calle General Astilleros y el mercado del barrio del Real. En su interior se disponía de seis vías auxiliares, con una longitud total de 1.248 m. y 9 cambios de vía, poseyendo también dos semáforos. Las edificaciones presentes en la estación eran:

- ◆ Un edificio destinado a estación, que tenía una planta baja y principal, ocupando una superficie rectangular de 161,29 m². Este edificio estuvo en pie hasta el verano de 1.987, era de estilo neo-árabe y, sin duda hubiera quedado perfectamente integrado en el IES "Reina Victoria Eugenia".
- ◆ Un depósito de locomotoras de planta rectangular de 237,15 m².
- ◆ Un almacén también de planta rectangular con 228,97 m².
- ◆ Un tinglado cerrado de 115,50 m².
- ◆ Un retrete de 7,98m² y un depósito de agua para las locomotoras de superficie 28,27 m².

Es de destacar el alto nivel de implicación de los alumnos y alumnas de este Nivel, así como de los profesores D. Juan Pinto, D. Ignacio Reverte, Sor Mayra Mena y del Jefe del Departamento D. José Manuel Vidal, en la realización de esta actividad.



[\[Regresar a Principal\]](#)