

VALORACIÓN DE LAS II JORNADAS SOBRE ENSEÑANZA DE ECONOMÍA

La celebración de las II Jornadas Andaluzas sobre Enseñanza de la Economía suponen la confirmación de los objetivos establecidos en las anteriores: desarrollar y estrechar vínculos entre la docencia de la Economía que se imparte en los Institutos de Enseñanza Secundaria y la que se proporciona en las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales. Por otro lado, el anuncio para este curso de la celebración de las Olimpiadas de Economía con carácter nacional, fruto del esfuerzo de colaboración entre los dos niveles de enseñanza, confirma el éxito del camino emprendido.

La presencia y las palabras del profesor Sampedro han significado un inolvidable privilegio para los asistentes pero, junto a ello, la programación diversa y atractiva ha permitido al centenar de docentes inscritos ampliar y actualizar conocimientos en distintos campos: la crisis actual, la reforma del nuevo plan de contabilidad, la investigación en la didáctica de economía... Se han presentado herramientas de trabajo y recursos como el cine y los programas de enseñanza emprendedora, se ha insistido en la necesidad de reforzar la oferta educativa de economía en la Enseñanza Secundaria y se ha anunciado la implicación del colectivo en el proyecto de responsabilidad social Edufinet, promovido por la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad de Málaga y UNICAJA, que tiene por objeto fomentar la cultura financiera entre la ciudadanía.

Como las anteriores, estas II Jornadas Andaluzas de Enseñanza de Economía han sido organizadas por el Centro de Profesorado de Málaga y por la Facultad de CC. Económicas y se han celebrado en el Aula de Grados de esa Facultad durante el viernes 30 y sábado 31 de enero. En su preparación y desarrollo contaron con la participación de nuestra asociación.

En la apertura intervinieron D. Francisco Sánchez Jiménez, Director de Secretariado de Estudiantes de la UMA; D. Antonio Ávila Cano, Secretario Gral. de la Consejería de Economía; D. Antonio Escámez Pastrana, Delegado Prov. de la Consejería de Educación, en representación del D. Manuel Alcaide Calderón, Director Gral. de Profesorado y de Recursos Humanos de la Consejería de Educación; D. J. Antonio López Núñez, miembro de la Secretaría Técnica de Unicaja; y D. Eugenio Luque Domínguez, Decano de la Facultad, quien dio la bienvenida a los presentes y se congratuló del afianzamiento de las Jornadas y de la colaboración entre la Universidad y los profesores de Secundaria.

A continuación se hizo entrega de los premios de las Olimpiadas de Economía para alumnos de Bachillerato, las primeras que se han celebrado en Málaga y en Andalucía. El Decano informó que se van a extender a toda la comunidad con el objetivo principal de estimular la enseñanza de economía en Secundaria y premiar el esfuerzo del alumnado y de su profesorado. La fase nacional será en Valencia y participarán quince universidades.

La intervención del profesor Sampedro colmó todas las expectativas. Con su habitual estilo claro y directo, presentó una visión global de los desequilibrios económicos en el mundo, mostrando su aversión por la guerra y por la concentración del poder político y económico. En cuanto al libre mercado denunció que no ofrece bienes y servicios a quien lo necesita, sino a quien mejor paga. Frente a las falacias neoliberales subrayó que en el mercado no se tiene la libertad de elegir si no se tiene dinero para pagar.

Igualmente denunció que la globalización es solo financiera y se ha olvidado de los aspectos laborales, sanitarios y formativos. En un repaso histórico, señaló que el capitalismo ha pasado de ser mercantil, a industrial y posteriormente financiero, con un carácter exageradamente especulativo en los últimos tiempos, lo que lleva a desigualdades cada vez mayores. Advirtió la necesidad de modificar un sistema que, de seguir así, provocará conflictos muy serios en el futuro. En ese sentido, señaló la urgencia de interesar a los adolescentes en la economía, subrayando que la educación secundaria es vital en el mejora de la vida de nuestros jóvenes.

Tras su muy aplaudida disertación, varios de los presentes agradecieron la dedicación del ponente a difundir la idea de una economía al servicio de toda la sociedad, reconociendo que su actitud crítica y solidaria les había decantado al estudio y posterior enseñanza de la Economía, lo que fue respondido por Sampedro con emocionadas palabras que contagiaron a los asistentes.

Acto seguido, Silvia Martínez, en nombre de AADES, hizo entrega al profesor Sampedro de la insignia de la asociación y de un diploma con el nombramiento de Asociado de Honor, lo que le causó gran satisfacción.

A continuación, D. Gumersindo Ruiz Bravo de Mansilla, Catedrático de Política Económica de la UMA, abordó la ponencia *Para entender la crisis actual*. En ella y de forma muy documentada, explicó los excesos financieros sin precedentes de los últimos años, basado en activos de poca o nula calidad, y su preocupación por la efectividad y consecuencias de las medidas adoptadas por los gobiernos.

Por su parte, D. Gabriel Travé González, profesor de Didáctica de las CC.SS. de la UHU, habló de *Las líneas de Investigación en la Didáctica de la Economía*, animando a los asistentes a implicarse en su estudio. Indicó que la investigación didáctica de las Ciencias Sociales está muy desarrollada en la Historia, la Geografía, o la Historia del Arte, pero no en Economía y señaló cuatro problemáticas para investigar en nuestro campo de didáctica específica: Investigación curricular, Investigación sobre el profesorado, Investigación sobre el alumnado e Investigación integrada.

D. José Juan Benítez Rochel, Vicedecano de Estudios y Alumnos y profesor de Política Económica de la UMA, informó en su intervención de los nuevos planes de estudios en las Facultades de CC. Económicas y Empresariales; analizó el fracaso escolar de los estudiantes universitarios y explicó el contenido de los nuevos créditos europeos, señalando que cada uno equivaldrá a 25 horas de dedicación, implicando una evaluación continua que hará cambiar la metodología de trabajo en el profesorado de la Universidad.

La adecuación del nuevo Plan General de Contabilidad al currículo de Bachillerato fue la ponencia ofrecida por D. Julio Diéguez Soto, profesor de Finanzas y Contabilidad de la UMA. Tras un repaso de la nueva estructura y de las normas de valoración, centradas en el fondo económico y no en la tradicional forma jurídica, el profesor Diéguez presentó algunos supuestos de gran utilidad para la práctica docente de los profesores de instituto.

El sábado abrió la jornada D. Enrique Martínez Salanova, pedagogo, antropólogo y estudioso del cine y los medios de comunicación, que motivó gran interés en los presentes con "El cine en la didáctica de Secundaria". Señaló el carácter transversal e integrador de este recurso y sus grandes posibilidades, dada la receptividad que advierte en los alumnos. A través de diversas ejemplificaciones ofreció a los presentes algunas herramientas para utilizarlo ventajosamente en el aula.

Posteriormente, D. J. Felipe Foj Candel, docente de Economía en Secundaria y de Didáctica de la materia en el CAP de la UMA, presentó su propia experiencia en "El recurso del cine en la enseñanza de Economía". Tras recomendar unas pautas previas de planificación y programación de la actividad y analizar algunas secuencias significativas, sugirió películas para los contenidos de la materia y aportó trabajos de sus alumnos.

Por último, D. José Manuel Pérez Díaz, "Pericles", Director Gerente de la Ciudad Tecnológica Valnalón, explicó alguno de los proyectos formativos llevados a cabo, como la implantación en Asturias de una asignatura optativa en la ESO para el fomento del espíritu emprendedor. Subrayó la necesidad de que los jóvenes en general -y los alumnos de Secundaria en particular- desarrollen habilidades sociales y capacidades emprendedoras para el cambio. Manifestó que su aspiración es introducir programas de educación emprendedora en todos los niveles educativos y reconoció como imprescindibles decisiones políticas de los gobiernos en ese sentido.

CONCLUSIONES

Por todo lo anterior, la realización de las Jornadas ha contribuido:

- Al descubrimiento de nuevas metodologías y recursos para la enseñanza de la Economía.
- A la actualización en materia de la nueva estructura de los estudios universitarios, lo que permitirá una orientación adecuada de los alumnos de Secundaria.
- A la concienciación de la necesidad de fomentar en los estudiantes el interés por la Economía.
- Al convencimiento de la necesidad de promover una cultura económica en la sociedad.

- A la difusión de la idea de una “Economía Humanista” necesaria (en palabras del profesor Sampedro); es decir, solidaria y global en aspectos vitales para el desarrollo humano como la sanidad, la educación y la no discriminación.
- A estrechar y desarrollar vínculos entre los docentes de secundaria y los docentes universitarios.
- A compartir experiencias entre los docentes.

Las Jornadas finalizaron con la celebración del VI encuentro regional de docentes de Economía en Secundaria, convocado como todos los anteriores por nuestra asociación, en el que los asistentes repasaron la situación profesional del colectivo y mostraron su decepción ante las dificultades para conseguir los objetivos deseados como son un Departamento Didáctico propio, el establecimiento de la materia de Economía como común en todas las modalidades de bachillerato, la optatividad real de Economía de la Empresa para los alumnos del bachillerato de Ciencias y Tecnología y la presencia en la ESO de una materia de fomento del emprendizaje. Igualmente fue comentado el borrador del reglamento orgánico por el que se organizarán los institutos andaluces; se renovó parte de la directiva de AADES y se valoró como muy satisfactorio el desarrollo de las Jornadas y el nombramiento del profesor Sampedro como Asociado de Honor.

Y para terminar, hemos de felicitar a los compañeros de Málaga, Felipe Foj Candel y Jose Antonio Molina, por su participación en la organización de las Jornadas, y por supuesto agradecer al CEP y al Decanato de la Facultad de Económicas la celebración de las mismas, manifestando nuestro interés en seguir colaborando con la Facultad en el futuro tanto en próximas Jornadas como en las Olimpiadas y en todo cuanto signifique potenciar la enseñanza de nuestras materias.

En este sentido, nos hacemos eco y suscribimos los objetivos del proyecto de responsabilidad social EDUFINET, con el que la asociación estudiará colaborar de la forma más efectiva posible.



Fdo.: Silvia Martínez Méndez
Presidenta