

Domingo, 25 de abril de 2004 , actualizado a las 12:35 h.

MI CARPETA

- Internacional
- España
- Opinión
- Sociedad
- Tecnología
- Economía
- Deportes
- Cultura
- Gente

ELPAIS.es > Participación > Foros

CARTAS AL DIRECTOR

Autor: **J. Felipe Foj Candel (Málaga)**
20-04-2004 - 16:24 h.

Titulares del día

Versión sólo texto

¡Una economista ministra de Educación!

EL PAIS.es

Además de hacer pública la satisfacción y confianza que me transmite la orientación política progresista y dialogante del flamante gobierno, quiero subrayar la novedosa y esperanzadora circunstancia de que la Sra. Ministra de Educación sea economista, porque la ausencia de titulados en Economía entre los rectores de la enseñanza es, precisamente, uno de los argumentos que pueden explicar el olvido institucional de la docencia de esta materia referida a niveles no universitarios.

- A fondo
- Multimedia
- Participación**
- Chat
- Encuestas
- Foros
- Entrevistas
- Servicios
- Movilidad
- Juegos
- Área Empresas
- Clasificados
- Tienda
- Viajes

Con mucho retraso en relación a nuestro entorno cultural, en 1990 la LOGSE incluyó la asignatura Economía en el Bachillerato, si bien sólo destinada a los alumnos de Ciencias Sociales. Esta parcial implantación supone que los del resto de modalidades no necesitan esta formación para su desempeño social o su actividad profesional.

En un contexto general de claustros de profesores de Bachillerato reticentes con la reforma educativa y preocupados por la reducción de alumnos, aparecieron los economistas como competencia en la asignación horaria; las plazas han tardado en convocarse y mientras, han sido cubiertas por compañeros de otras especialidades. Por otro lado, todavía hay autonomías que no han reconocido a la materia un departamento didáctico propio, elemento organizativo básico del que disfrutan el resto de asignaturas de modalidad...

La Economía se está abriendo paso con notables dificultades en la oferta educativa y aún queda mucho por hacer. Así, parece lógico que en una sociedad globalizada e integrada como la española, donde se entrecruzan los intereses de grandes grupos económicos con los de consumidores y pequeños empresarios, y donde el ciudadano común ha de tomar a diario decisiones económicas y financieras (relaciones laborales, préstamos, pago de impuestos, facturas,...) se acceda en Secundaria Obligatoria a los conocimientos económicos esenciales.

La enseñanza pensada como servicio al ciudadano y la consideración social de nuestra materia exigen una mayor atención que esperamos se produzca a partir de ahora. La señora San Segundo y su equipo pueden contar con los profesores de la asociación a la que pertenezco y, puedo asegurarlo, con todos los docentes de Economía del país.

J. Felipe Foj Candel
Miembro de la Asociación de Profesores de Economía en Secundaria (AEDES)
IES "El Palo": Málaga